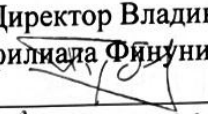


УТВЕРЖДАЮ
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета
 Т.А. Хубаев
« 30 » 06 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль: «Учет, анализ и аудит»

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2021

Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 23 » 06 2022 г. № 11

Владикавказ 2022

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
4. Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
5.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети.....	22
8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	25
9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	25
9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.	<p>1.Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3.Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>1. Знать современные экономические концепции и модели в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений. Уметь использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.</p> <p>2. Знать сущность современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития. Уметь критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития.</p> <p>3. Знать основные направления международной экономической политики государства. Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.</p>
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для	1. Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

	общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Уметь выявлять особенности экономического развития различных стран в зависимости от межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. 2. Знать основы логики. Уметь применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений. 3. Знать источники информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте. Уметь работать с массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	1.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4.Грамотно, логично,	1. Знать параметры качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе. 2.Знать основные закономерности в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками.

		<p>аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>Уметь обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.</p> <p>3. Знать признаки классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>Уметь выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>4. Знать отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>Уметь аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>5. Знать основы системного подхода.</p> <p>Уметь составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>
--	--	--	---

2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.	Лек ций	Семи- нары и практичес кие занятия		
1.	Тема 1. Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики	14	6	2	2	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства	16	6	2	2	10	Устный опрос

3.	Тема 3. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике	9	3	1	1	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Международные экономические отношения и их современные формы	9	3	1	1	10	Устный опрос
5	Тема 5. Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках	16	6	2	2	10	Устный опрос
6.	Тема 6. Международная торговля и ее регулирование	16	6	2	2	10	Устный опрос
7.	Тема 7. Международное движение факторов производства	14	6	2	2	10	Устный опрос
8.	Тема 8. Валютные отношения в мировой экономике	11	3	1	2	10	Устный опрос
9	Тема 9. Международная экономическая интеграция	13	3	1	2	10	Устный опрос
10	Тема 10. Международные экономические организации и участие России в их деятельности	26	8	2	2	20	Устный опрос Выполнение ДТЗ
	В целом по дисциплине	144	34	16	18	110	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %	100	34	11	13	66	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7	Формы проведения занятия
--	---	--------------------------------

Тема 1. Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.	1. Понятие, субъекты и основные этапы формирования и развития мировой экономики. 2. Критерии классификации государств в мировой экономике. 3. Сущность и содержание глобализации мировой экономики. 4. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики. 5. Особенности международного разделения труда в первой четверти XXI века. 6. Место и роль России в мировой экономике в первой четверти XXI века. Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4 7:1,2,3	Устный опрос
Тема 2 Ресурсная база мирового хозяйства	1. Понятие и классификация природных ресурсов. 2. Обеспеченность различных стран природными ресурсами. 3. Энергетические ресурсы планеты и их использование. 4. Лесные, земельные и водные ресурсы планеты и проблемы повышения эффективности их использования. 5. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. 6. Научно-технические и информационные ресурсы различных стран. Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4 7:1,2,3	Устный опрос
Тема 3 Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике	1. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике как закономерность мирового хозяйства. 2. Особенности неравномерности экономического развития стран в условиях глобализации мировой экономики. 3. Прогнозные оценки неравномерности экономического развития стран в условиях четвертой промышленной революции. Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4 7:1,2,3	Устный опрос
Тема 4 Международные экономические отношения и их современные формы	1. Сущность и содержание категории «международные экономические отношения» 2. Формы международных экономических отношений. 3. Трансформация международных экономических отношений в условиях глобализации. Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4	Устный опрос

	7:1,2,3	
Тема 5 Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках	1. Мировой рынок как синтетическая категория. 2. Мировые и международные рынки товаров 3. Структура мирового рынка. 4. Конъюнктура мирового рынка. 5. Основные конъюнктурообразующие факторы. 6. Ценообразование на мировых рынках товаров, Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4 7:1,2,3	Устный опрос
Тема 6 Международная торговля и ее регулирование	1. Динамика и основные показатели международной торговли. 2. Товарная и географическая структура международной торговли. 3. Тарифные и нетарифные ограничения в торговле товарами и услугами. 4. Государственное регулирование внешней торговли. 5. Международное регулирование торговли товарами и услугами. 6. Роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли. Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4 7:1,2,3	Устный опрос
Тема 7 Международное движение факторов производства	1. Сущность, причины и формы вывоза и ввоза капитала. 2. Критерии определения прямых и портфельных инвестиций. 3. Динамика и географическая структура вывоза и ввоза капитала. 4. Последствия вывоза и ввоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала 5. Свободные экономические зоны в мировой экономике. 6. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России. 7. Международное движение рабочей силы Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4 7:1,2,3	Устный опрос

Тема 8 Валютные отношения в мировой экономике	1 Валютные отношения как форма международных экономических отношений. 2.. Национальная и мировая валютные системы. 3. Ямайская валютная система и ее трансформация. 4. Институциональное оформление Ямайской валютной системы. Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4 7:1,2,3	Устный опрос
Тема 9 Международная экономическая интеграция	1. Сущность, содержание и формы международной экономической интеграции. 2. Интеграционные объединения в мировой экономике. 3. Евразийский экономический союз Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4 7:1,2,3	Устный опрос
Тема 10 Международные экономические организации и участие России в их деятельности	1. Принципы классификации международных экономических организаций. 2. Международные экономические организации системы ООН. 3. Международный валютный фонд. 4. Группа Всемирного банка. 5. Региональные банки развития. 6. Международные отраслевые организации., 7. Участие России в деятельности международных экономических организаций (ВТО, МВФ, Международной ассоциации развития, Европейском банке реконструкции и развития, ОПЕК, ФСЭГ) Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4 7:1,2,3	Устный опрос, защита ДТЗ

4. Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.	1.Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран. 2.Роль мировой экономики в практике развития общества	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 2 Ресурсная база мирового	1. Научно-технические и информационные ресурсы	Работа с основной и дополнительной литературой. Ра-

хозяйства	мировой экономики.	бота с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 3 Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике	Неравномерность развития стран в первой половине XXI века	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 4 Международные экономические отношения и их современные формы	Место глобальных цепочек стоимости в системе международной торговли Проблемы богатства, разделения труда, и денег в мировой экономике.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 5 Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках	1.Двусторонние и Многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. 2.Международные Организации стран-экспортеров и импортеров	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 6 Международная торговля и ее регулирование	Особенности формирования внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства в РФ.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 7 Международное движение факторов производства	1. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ(прямых иностранных инвестиции). 2.Понятие и критерии Оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 8 Валютные отношения в мировой экономике	Место и роль российской национальной валюты в международных экономических отношениях	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 9 Международная экономическая интеграция	1. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. 2. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 10	Европейский банк	Работа с основной и дополнительной литературой. Ра-

Международные экономические организации и участие России в их деятельности	реконструкции и развития	бота с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика ДТЗ

1. Ресурсы мировой экономики (капитальные, земельные, минеральные, трудовые).
2. Проблема социально-экономического развития в странах СНГ.
3. Понятие устойчивого экономического развития и его особенности в российских условиях.
4. Цели создания и функционирования ООН.
5. Сущность понятия международные экономические отношения и раскройте их основные формы.
6. Влияние глобализации мирового хозяйства на международные экономические отношения; трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетий?
7. Особенности международных экономических отношений развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран переходной экономикой.
8. Структура мирового рынка; понятие конъюнктуры мирового рынка.
9. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов.
10. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле.
11. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
12. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
13. Инструменты внешнеторговой политики государства. Нетарифные ограничения в международной торговле.

14. Структура и функции ВТО. Цели вступления России в ВТО.
15. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле.
16. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров.
17. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
18. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства Российской Федерации.
19. Законы Российской Федерации, регулирующие внешнюю торговлю и внешнеэкономическую деятельность Российской Федерации в целом.
20. Тарифное регулирование внешней торговли в Российской Федерации. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле Российской Федерации.
21. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран.
22. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие. Децентрализация туристического бизнеса. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности».
23. Структура международного рынка технологий.
24. Субъекты и объекты международного рынка технологий.
25. «Ноу-хау» на международном рынке технологий.
26. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Позиции России на международном рынке технологий.
27. Международный рынок транспортных услуг.
28. Структура международных транспортных операций. Место России в международных перевозках.
29. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Причины вывоза и ввоза капитала в РФ.
30. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.

31. Регулирование международного движения капитала на государственном и межгосударственном уровнях.
32. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
33. Инвестиционный климат в Российской Федерации.
34. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов.
35. Особые экономические зоны в экономике России.
36. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
37. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции.
38. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.
39. Сущность и формы международной экономической интеграции.
40. Основные этапы развития интеграции в Западной Европе. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
41. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
42. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). АСЕАН и Восточноазиатская модель интеграции.
43. Национальная валютная система Российской Федерации. Валютный курс рубля.
44. Международные расчетные отношения. Формы международных расчетов, их классификация.
45. Организация международных расчетов.
46. Международные расчетно-платежные отношения России с развитыми и развивающимися странами, с государствами СНГ.
47. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.

- 40. Экономические организации, входящие в систему ООН.
- 49. Специализированные учреждения ООН и их функции.
- 50. Международные финансовые организации в системе ООН.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Этапы, тенденции и развития мирового хозяйства.
2. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.
3. Современные энергетические проблемы: международный и национальный уровень (на примере отдельных стран).
4. Участники и формы международных экономических отношений.
5. Глобализация: суть явления, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.
6. Понятие и формы международного разделения труда. Международное кооперирование производства.
7. Характеристика стран по уровню социально-экономического развития.
8. Развитые страны в мировой экономике. Каким критериям должны соответствовать развитые страны?
9. Позиции России в мировой экономике .
10. Цели развития тысячелетия ООН.
11. Роль международных экономических отношений в современном мире.
12. Инновационный потенциал как фактор международной конкурентоспособности.
13. Особенности современной международной торговли: динамика, структура, основные страны-экспортеры, географическое распределение мировой торговли.
14. Либерализация и протекционизм в международной торговле.

15. Таможенно-тарифные методы регулирования внешней торговли: определение таможенной пошлины, функции, виды; таможенный тариф.
16. Методы стимулирования экспорта.
17. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
18. Аукционная и биржевая торговля. Международные торги.
19. Международная торговля патентами, лицензия иноу-хау. Значение ТРИПС.
20. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы (современные тенденции).
21. Основные этапы деятельности ГАТТ / ВТО.
22. Внешнеторговая политика: определение, либерализация и протекционизм. Их роль в развитии международной торговли.
23. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС.
24. Россия в мировой торговле: место, структура экспорта/импорта, партнеры, регулирование.
25. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО.
26. Присоединение России к ВТО: история вопроса, условия вступления, первые результаты.
27. Вывоз капитала: суть явления, причины, формы, структура, динамика, география потоков, влияние на страны-экспортеры и страны импортеры.
28. Современные тенденции вывоза капитала.
29. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.
30. Внешний долг России: история вопроса и современное состояние.
31. Свободные экономические зоны: определение, причины создания, условия функционирования. Развитие ОЭЗ в России.
32. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транс национализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.
33. Иностранный капитал в России (динамика, основные инвесторы, структура, отраслевое и географическое распределение, регулирование).
34. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.
35. Оффшорные зоны. Российские компании и оффшорный бизнес.
36. Критерии определения бремени внешнего долга и способы урегулирования внешней задолженности.
37. Проблема внешней задолженности в мировой экономике: причины, влияние на социально-экономическую политику стран, пути решения.
38. Международное движение трудовых ресурсов: причины, основные формы, последствия для стран-доноров и стран-реципиентов.
39. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие.

40. Определение интеграции. Объективные предпосылки и мотивы интеграционных процессов.
41. Основные типы интеграционных объединений и их характеристики.
42. Эволюция интеграционных процессов. Основные формы региональной интеграции, их характеристики.
43. Этапы развития европейской экономической интеграции.
44. Современные проблемы ЕС и еврозоны.
45. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: причины, факторы, противоречия интеграционного процесса. Таможенный союз. Евразийский экономический союз.
46. Экономические отношения России и ЕС. Основные проблемы и перспективы их развития.
47. МВФ: задачи, способы формирования капитала, распределение голосов, определение квоты, СДР.
48. Группа Всемирного Банка: цели и функции организаций.
49. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.
50. БРИКС: причины и цели создания, основные направления развития экономического взаимодействия.
51. МЕРКОСУР: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, влияние на страны-члены группировки.
52. АСЕАН: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса.
53. Парижский и Лондонский клубы кредиторов: цели создания, принципы функционирования.
54. Торговая политика: понятие, цели, задачи, инструменты. Оценка эффективности.
55. Инвестиционный климат: понятие, составляющие, рейтинги.

Примерный образец экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Владикавказский филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

Кафедра: **Экономика и финансы**

Дисциплина: **Мировая экономика и МЭО**

Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очно-заочная**

Семестр: **2** Направление: **Экономика**

Билет № 5

1. Глобализация: суть явления, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития. (20 баллов)

2. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транс национализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике. (20 баллов)

3.Тест. (20 баллов)

Вопрос 1. Кто является представителем России в ООН ?

- А Небензя
- Б Левитан
- В Лавров
- Г Силуанов

Вопрос 2. У какого государства самые высокие расходы на НИОКР?

- А Россия
- Б США
- В Китай
- Г Германия

Вопрос 3. Сколько стран-членов ЕС входят в НАТО?

- А 28
- Б 21
- В 19
- Г 10

Вопрос 4.Самая крупная фондовая биржа в мире?

- А Шанхайская
- Б Гонконгская
- В Московская
- Г Нью-йоркская

Вопрос 5. На какие века пришлась «промышленная революция»?

- А XVIII-XIX
- Б XX-XXI
- В XVII-XVIII
- Г XIX-XX

Подготовил: _____ О.Р. Тегетаева

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ З.Б. Тедеева Дата _____

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения	Типовые контрольные задания

		компетенции	
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач. (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций и моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>1. Знать современные экономические концепции и модели в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений. Уметь использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.</p> <p>2. Знать сущность современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития. Уметь критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития.</p> <p>3. Знать основные направления международной экономической политики государства. Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Проблемы роста дифференциации между промышленно развитыми и развивающимися странами.</p> <p>2. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.</p> <p>3. Постиндустриализация как тенденция развития мирового хозяйства.</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Правительство принимает решение о введении тарифа на импорт товара в размере 0,06 ден. ед. за 1 кг товара. Мировая цена на товар равна 0,3 долл. за кг. Объем внутреннего производства продукта при свободной торговле составляет 18 млрд кг в год, а при наличии тарифа на импорт 24 млрд кг в год. Объем внутреннего потребления продукта при свободной торговле составляет 66 млрд кг в год, а при тарифе на импорт – 60 млрд кг в год.</p> <p>Определите:</p> <p>1) потери потребителей данной страны от введения тарифа на импорт товара;</p> <p>2) выигрыш отечественных производителей от этой меры.</p>
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p>	<p>1. Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Уметь выявлять особенности экономического развития различных стран в зависимости от межкультурного разнообразия общества в социально-историческом</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Международная специализация и кооперирование производства.</p> <p>2. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного финансирования.</p> <p>3. Научные ресурсы мировой экономики.</p>

оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	<p>2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	<p>контексте.</p> <p>2. Знать основы логики. Уметь применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений.</p> <p>3. Знать источники информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.</p> <p>Уметь работать и массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.</p>	<p>4. Масштабы продовольственной проблемы и пути ее решения.</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Функции внутреннего спроса и предложения для определенного товара в условной стране имеют вид: $D = 300 - 2P$ и $S = -120 + 2P$, где P – цена за ед. товара (у. е.).</p> <p>После вступления в свободные торговые отношения со странами мирового хозяйства объем импорта данного товара в страну составил 200 ед. Определите уровень мировой равновесной цены.</p>
способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач. (УК-10)	<p>1.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации. грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3.Формирует признак классификации, выделяет соответствующие группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4.Грамотно,</p>	<p>1. Знать параметры качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.</p> <p>Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.</p> <p>2.Знать основные закономерности в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками.</p> <p>Уметь обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.</p> <p>3. Знать признаки классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Современные аспекты экологической проблемы.</p> <p>2. Демографическая проблема, ее проявление в развитых странах и пути решения.</p> <p>3. Новые глобальные проблемы мировой экономики (изменение климата, международная преступность, терроризм, наркобизнес).</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>1.Дополните список показателей участия страны в международном разделении труда (указать не менее трех показателей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспортная квота; • импортная квота; • Коэффициент динамики международного разделения труда • Коэффициент относительной экспортной специализации • Коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров • Коэффициент внутриотраслевой международной

	<p>логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>отношениях. Уметь выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>4. Знать отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>Уметь аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>5. Знать основы системного подхода.</p> <p>Уметь составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>	<p>специализации</p> <p>2.Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • абсолютная величина ВВП; • ВВП на душу населения; • темпы роста ВВП; • абсолютная величина ВВП; • ВВП на душу населения.
--	---	--	--

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Закон РФ "О таможенном тарифе" от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 28.06.2022 г.). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1995/
2. Указ Президента РФ от 20.04.2014 N 259 "Об утверждении Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию" (в ред. от 24.05.2016). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162006/
3. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ (в ред. от 14.07.2022). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/
4. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09 июля 1999 №160-ФЗ (в ред. от 14.07.2022). Режим

доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/

5. Федеральный закон Российской Федерации «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ (в ред. от 26.03.2022). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54599/
6. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» от 29 апреля 2008 г. №57-ФЗ (в ред. от 28.06.2022). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76660/

А) основная литература:

1. Таймасов, А.Р. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / А.Р. Таймасов, под ред. З.М. Муратова, К.Н. Юсупова. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-406-00264-3. — URL: <https://book.ru/book/933945> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472805> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472035> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Любецкий. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006037-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007931> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный

б) дополнительная литература

5. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Юрайт, 2019. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/426180>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

6. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва: Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450738>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

8. <http://repository.vzfei.ru>. - Электронно-библиотечная система ЭБС ООО «Издательский дом ИНФРА-М». Доступ по логину и паролю.

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс подготовки к экзамену, написанию контрольной работы или реферата, обеспечить навигацию обучающихся в процессе изучения дисциплины. Рекомендации нацелены на обеспечение эффективности учебного процесса по изучению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и его вклада в общее освоение программного материала.

Методические указания по выполнению ДТЗ.

Основными целями выполнения и защиты ДТЗ являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- формирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- приобретение навыков использования современных методов научного исследования;
- -формирование навыков публичной дискуссии, а так же защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Домашнее творческое задание представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором, свидетельствующее об умении студента работать с литературой, обобщать и

анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

ДТЗ выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы.

В заключении представлены общие выводы по всем разделам работы. Логичность их изложения предполагает их соответствие цели и задачам работы, акцентирование внимания на собственных авторских разработках, а также практической значимости осуществленного исследования. Примерный объем заключения – 2-3 страницы.

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, книг, статей, отчетов и т. п., которые, так или иначе, использовались студентом при выполнении работы.

Особо рекомендуется использовать литературу текущего периода (прежде всего периодические издания). Библиографическое описание печатных изданий должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.1 – 2003 (Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, введенные в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 N 332–ст).

В приложении выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию, либо материалы, которые сложно разместить по тексту работы (большие схемы, таблицы, графические материалы, расчетные справочные данные, образцы первичных документов и т.п.). Непременным условием включения данных материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 30

Специализированная мебель:

Стол – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Шкаф – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.